

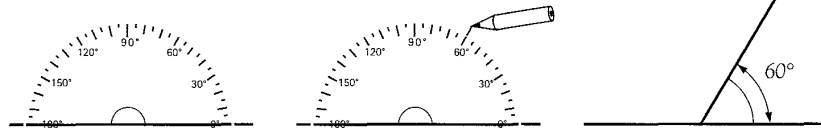
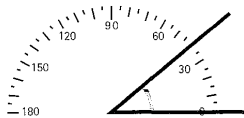
NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Concepto de ángulo

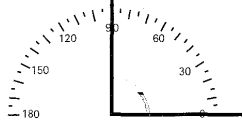
- Un **ángulo** es la región del plano que forman dos semirrectas que parten de un mismo punto llamado **vértice**. A cada semirrecta se le denomina **lado**.



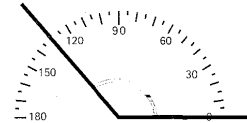
- Para **medir** la amplitud de los ángulos utilizamos el transportador de ángulos, instrumento semicircular graduado en 180 partes iguales.
- Cada parte corresponde a una unidad de medida de ángulos: el **grado** $\rightarrow 1^\circ$

EJEMPLO*Dibuja un ángulo de 60° .***Ejercicio 1:** Observa los dibujos y escribe la medida de cada ángulo:

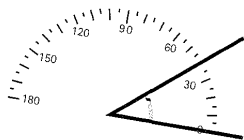
Mide _____.

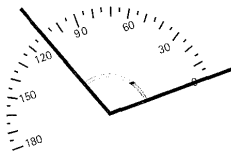


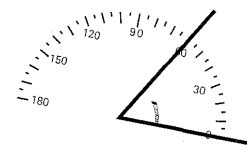
Mide _____.



Mide _____.







Ejercicio 2: Con la ayuda de un transportador, **dibuja** los siguientes ángulos:a) 120° c) 45° b) 160° d) 90°

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Concepto de ángulo

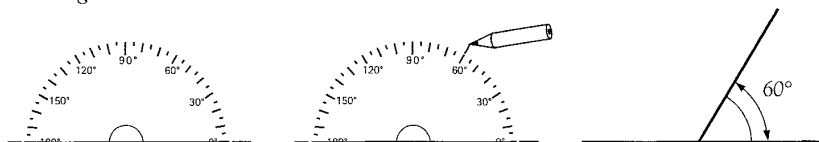
- Un **ángulo** es la región del plano que forman dos semirrectas que parten de un mismo punto llamado **vértice**. A cada semirrecta se le denomina **lado**.



- Para **medir** la amplitud de los ángulos utilizamos el transportador de ángulos, instrumento semicircular graduado en 180 partes iguales.
- Cada parte corresponde a una unidad de medida de ángulos: el **grado** $\rightarrow 1^\circ$

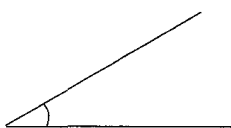
EJEMPLO

Dibuja un ángulo de 60° .

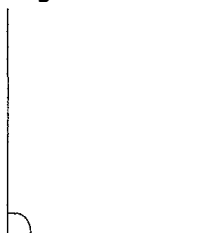


Ejercicio 3: Mide con tu transportador los siguientes ángulos:

a)



c)



b)



d)



Ejercicio 4: Dibuja con el transportador los siguientes ángulos:

Un ángulo de 30° , cuyo vértice sea el punto P.

Un ángulo de 60° , cuyo vértice sea el punto Q.

Un ángulo de 110° , cuyo vértice sea el punto R.

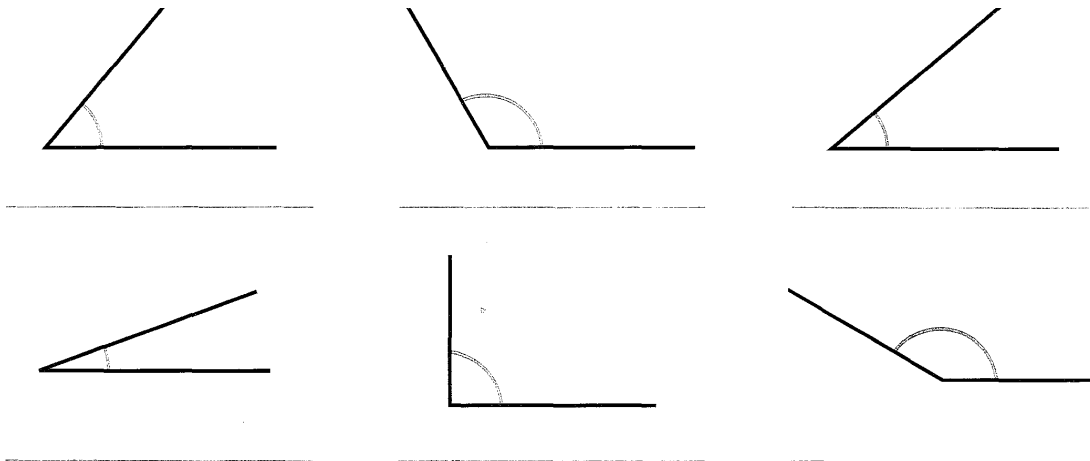
P

Q

R

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Ejercicio 5 : Mide cada ángulo con el transportador y escribe su medida.

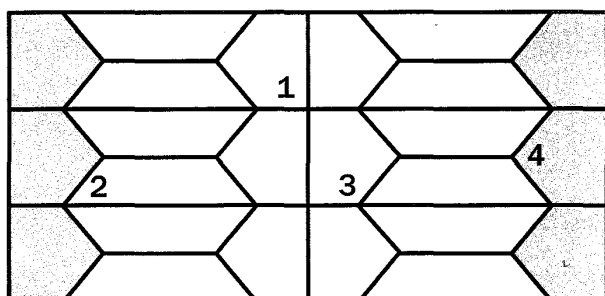


Ejercicio 6 : Mide y colorea.

- De color rojo los ángulos que miden más de 90°
- De color azul los ángulos que miden menos de 90°



Ejercicio 7 : Mide en este mosaico los ángulos que se indican y completa.



Ángulo 1 > Mide _____

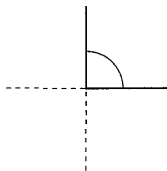
Ángulo 2 > Mide _____

Ángulo 3 > Mide _____

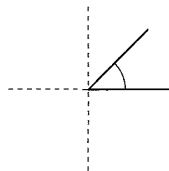
Ángulo 4 > Mide _____

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

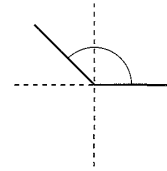
Tipos de ángulos según su abertura



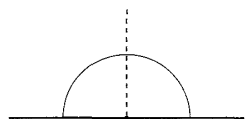
Recto: 90°



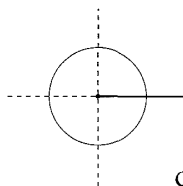
Agudo: menos de 90°



Obtuso: más de 90°



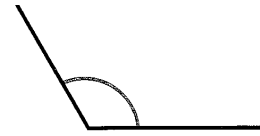
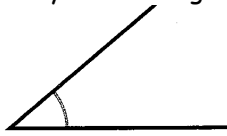
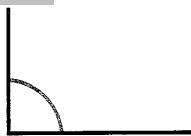
Llano: 180° (2 rectos)



Completo: 360° (4 rectos)

Indica, según la abertura, el tipo de ángulos de los ejercicios 15 y 16.

Ejercicio 1: Escribe ángulo agudo, recto y obtuso según corresponda.



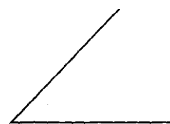
Ejercicio 2: Clasifica los ángulos en agudos, rectos y obtusos.



Es



Es



Es



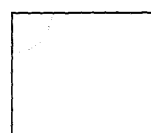
Es



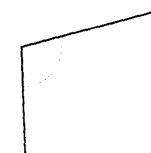
Es



Es



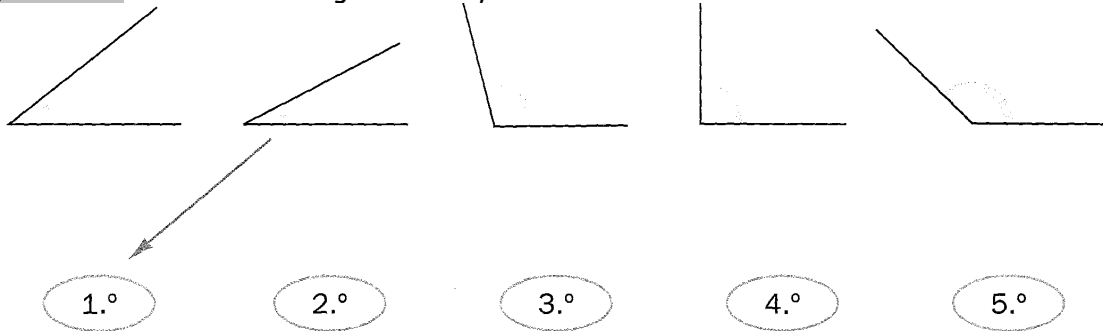
Es



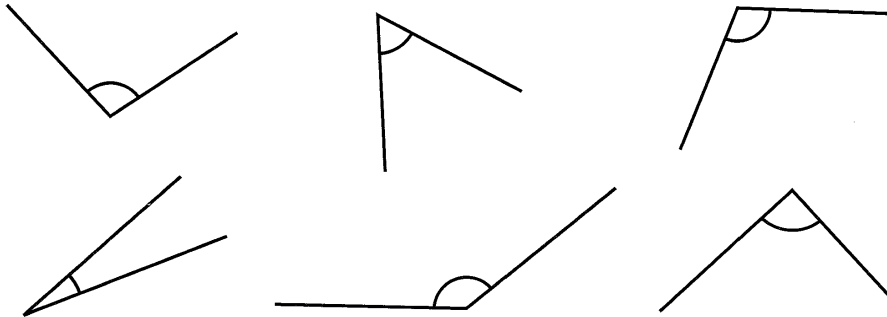
Es

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Ejercicio 3. Ordena estos ángulos de mayor a menor.



Ejercicio 4. Colorea los ángulos rectos de color azul, los agudos de color rojo y los obtusos de amarillo.



Ejercicio 5. Piensa y contesta:

¿Todos los ángulos rectos tienen la misma medida?

¿Todos los ángulos agudos tienen la misma medida?

Escribe la medida de tres ángulos agudos.

¿Todos los ángulos obtusos tienen la misma medida?

Escribe la medida de tres ángulos obtusos.

Ejercicio 6. Fíjate en las piezas que forman esta figura y escribe como son los ángulos de cada una.

