

SINCRONIZACIÓN DE MATERIALES EN MATEMÁTICAS PARA NEE

Grupo de trabajo formado por:

- M^a José Morralla Nicolau, profesora de matemáticas
- Francisco Javier Agulló Guerrero, profesor de matemáticas
- Maria Almudena Salgado Rodríguez, profesora de PT
- Concepción Albert Ferrero, profesora de PT
- Darío Rozalén Badal, profesor de matemáticas

INTRODUCCIÓN

Este trabajo nace con el propósito de dotar al Departamento de Matemáticas del material necesario para afrontar las Necesidades Educativas Especiales en aquellos alumnos a los que se les aplica una Adaptación Curricular Individual Significativa.

Como sabemos, esta adaptación parte de la modificación de algunos elementos prescriptivos del currículo como los objetivos generales de etapa, los contenidos básicos y nucleares de las distintas áreas curriculares y los criterios de evaluación.

Partiendo de estas modificaciones, se han recogido una serie de materiales de diferentes fuentes (webs, libros, manuales...) atendiendo al 3º Ciclo de Educación Primaria (cursos 5º/6º) e iniciación a 1º de la ESO, marco de referencia para aquellos alumnos que presentan una adaptación en la asignatura y que se encuentran escolarizados en un 2º o 3º de la ESO.

Por otro lado, no podemos obviar la gran desconexión en muchas ocasiones existente entre el profesor especialista en Pedagogía Terapéutica y el profesor que imparte la enseñanza ordinaria en el aula de referencia del alumno con NEE, aspecto que hemos tenido en cuenta y es por ello, por lo que creíamos necesario coordinar esfuerzos entre quienes formamos parte del equipo educativo del IES. Así, hemos creado el material dinámico y adaptable a cada momento del aula, de forma que el alumno con NEE esté siempre realizando tareas del mismo tema que sus compañeros de aula pero a su nivel.

Señalar que con este trabajo pretendemos evitar en sucesivos años la improvisación que en ocasiones se suceden en nuestras aulas, garantizando de esa manera una correcta formación y una coordinación adecuada entre todos los que formamos parte del proceso de enseñanza aprendizaje del alumnado, en este caso de aquel que presenta necesidades educativas especiales.

NOTAS sobre el formato y la clasificación de las fichas

El material ha sido elaborado en forma de fichas individuales de una sola página lo más autónomas posible, dado que sabemos por experiencia que no solemos tener tiempo en el aula de referencia de atender correctamente a nuestros alumnos con NEE.

Cada ficha se encuentra dentro de un bloque de conocimiento. Álgebra, Análisis, Aritmética, Geometría, Estadística, Proporcionalidad y Probabilidad. Dentro de cada bloque se han distinguido los apartados necesarios que generan cada *paquete* de fichas.

Dentro de cada *paquete*, cada página corresponde a una ficha y tiene asociado ciertos números. Dos números indicando nivel y dificultad, y otro, número de hoja.

NIVEL se refiere al nivel curricular adaptado del alumno.

Nivel 0: Adaptación inferior al 3er Ciclo de Primaria

Nivel 1: Adaptación de 3er Ciclo de Primaria

Nivel 2: Adaptación de 1ºESO (final de primaria-inicio de secundaria)

DIFICULTAD se refiere al nivel de dificultad de la ficha dentro de ese mismo nivel y apartado. Hay fichas de un mismo apartado destinadas a un mismo nivel educativo y tratando los mismos conceptos y procedimientos pero con mayor dificultad que otras. La dificultad la hemos calificado con números de 0 a 3, de menor a mayor dificultad.

NºdeHOJA establece el orden que hemos considerado mejor, dentro de un mismo apartado. Sin embargo, es el profesor quien decide el orden o dificultad que considera más adecuado trabajar con el alumno, alterando este orden según le convenga.

Ejemplo: Toda ficha tiene un encabezamiento como este:

BLOQUE	Nº de apartado	APARTADO	nivel	dificultad	nº de hoja
ÁLGEBRA. 1. EXPRESIONES ALGEBRAICAS nivel 1 - 0 hoja 1					
NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____					

NOTAS sobre la edición

En esta primera edición solo disponemos de los bloques: Álgebra, Proporcionalidad y Geometría. En futuras ediciones completaremos el trabajo para todos los bloques que se puedan tratar en aulas de 1º, 2º y 3º de la ESO.

Esperamos que este trabajo sea de utilidad para todo el profesorado y aceptamos todas las sugerencias y propuestas de mejora, así como posibles colaboraciones, que nos pueden hacer llegar a: daroba@alumni.uv.es

Por parte de los autores se permite la utilización, reproducción y modificación parcial o total de estos materiales. Pero **nunca** su uso comercial.