

PROPOSTA
per a la
POSADA EN MARXA DE NOVES TITULACIONS EN LA UV
2007

(Document consensuat pel Consell de Direcció amb degans i deganes, directors i
directores de centre. Dia 14-XII-2007)

En aquest document s'aborden quatre aspectes: els principis i/o criteris generals per a engegar el procés (relatiu a l'oferta, els recursos i el procediment d'implantació), l'estructura organitzativa que donarà suport a aquest procés i el desenvoluparà, el procés d'elaboració i aprovació d'un pla d'estudis, i la memòria per a sol·licitar l'autorització i la verificació de la titulació.

I. CRITERIS GENERALS

I.1. Relatiu a l'OFERTA

I.1.1. El procés que la Universitat posa en marxa a partir d'aquest moment i durant els pròxims tres anys és, en primer lloc, un procés de **transformació** de les titulacions existents i de la renovació de la seua metodologia docent; es basa en els recursos actualment disponibles i tracta d'utilitzar-los amb eficàcia i eficiència, alhora que pretén compensar asimetries generades en el transcurs del temps. Per a garantir tot l'anterior, la transformació de plans d'estudi haurà d'aprovar-se globalment, previ estudi de viabilitat de cada pla i global de la Universitat.

I.1.2. Aquest procés de transformació es desenvolupa en diverses **etapes**:

Curs	Titulacions (relació)
Curs 2009-2010	
Curs 2010-2011	

I.1.3. Amb les cauteles oportunes i dins de les possibilitats que els nous plans d'estudi de l'EEES ofereixen, s'haurà de garantir per aquells que ho demanen l'obtenció del títol de graduat/ada als estudiants que s'hagin matriculat durant els pròxims cursos en titulacions del catàleg vigent i corresponents a plans d'estudis actuals mitjançant el procediment d'adaptació que s'arbitrarà a aquest efecte.

I.2. Relatiu als RECURSOS

I.2.1. Aquest procés de transformació s'ha de dur a terme en diversos cursos acadèmics i en un context en què només està disponible la informació sobre algunes de les variables que hi intervenen. En concret, coneixem les dades relatives a la capacitat docent actual de la Universitat; i és possible establir des del començament la distribució d'aquesta capacitat per àrees de coneixement. Tanmateix, no es pot conèixer el volum total de crèdits que comporta la implantació dels nous títols, atès que la definició dels continguts dels plans d'estudis està oberta. En aquest context, cal prendre acords sobre aspectes relatius a l'assignació de recursos basats en el principi de precaució.

I.2.2. Acord relatiu a la relació d'àrees de coneixement que tenen capacitat per a impartir cada una de les matèries, orientat a la superació de la rigidesa actual i a afavorir-ne una distribució flexible per aconseguir una assignació eficient dels recursos disponibles. La comissió que corresponga revisarà periòdicament l'assignació de les matèries entre aquestes àrees.

I.2.3. La Universitat de València, d'acord amb la seua història, del pla de viabilitat mencionat al punt 1.1 i el seu Pla Estratègic, ha de garantir una oferta general de títols de grau de qualitat capaç d'atendre la demanda que rep tradicionalment i, per tant, destinarà la part corresponent de recursos necessaris a atendre la docència en aquest nivell.

I.2.4. La Universitat de València, d'acord amb el seu caràcter de institució pública, tractarà de tindre una oferta equilibrada en tots els nivells de l'ensenyament universitari: grau, màster i doctorat.

I.2.5. Acords sobre la dedicació bàsica del professorat a les activitats docents.

I.2.5.1. El concepte genèric d'**activitats docents** inclou, essencialment, les que segueixen:

- activitats de docència presencial en grup i reglades;
- atenció i seguiment d'aprenentatge autònom;
- preparació d'activitats docents i de materials; i
- activitats de coordinació i avaluació.

I.2.5.2. En el marc del desenvolupament del pla RIDA, considerem oportú proposar una divisió de la dedicació total en tres parts iguals. El primer terç correspon a activitats docents (apartat I.2.5.1); el segon terç correspon al mínim de dedicació de l'activitat investigadora; i resta un últim terç per a definir perfils específics en l'encàrrec anual del professorat i per a efectuar un reconeixement adequat de les tasques de gestió, de manera que es poden donar diferents perfils mixtos, resultants de les combinacions corresponents entre activitats docents, activitat investigadora i tasques de gestió. El pla RIDA ha de garantir un reconeixement adequat de la totalitat d'activitats acadèmiques desenvolupades.

I.2.5.3. La Universitat de València, amb vista a la qualitat docent, tendirà cap a un model de dedicació del professorat a **activitats de docència presencial en grup i reglades**, basat en una assignació anual per professor entre 160 i 180 hores.

I.2.5.4. En conseqüència, s'estableix una equivalència del crèdit ECTS per al professorat de 10 hores de activitats de docència presencial.

I.3. Relatius a l'ESTRUCTURA DEL PLA D'ESTUDIS

I.3.1. Com que no hi ha una metodologia única, ni tan sols un model generalment aplicable, per a la implantació del crèdit ECTS, la comissió elaboradora del pla d'estudis proposarà les característiques generals d'aquest model, d'acord amb els recursos disponibles, entre altres criteris relatius a la idoneïtat acadèmica.

I.3.2. Es proposa, amb caràcter general, que els 36 crèdits comuns per branca se situen en primer curs, a fi de facilitar la migració a una altra titulació si calia.

I.3.3. Es recomana tendir a la màxima troncalitat/obligatorietat.

I.3.4. Tenint en compte que la formació de grau tendeix a proporcionar la formació bàsica per al exercici professional, es podrà contemplar la inclusió d'intensificacions curriculars [itineraris] en els graus, sempre que es justifique per l'existència de necessitats formatives bàsiques fundades en una demanda clarament identificada. En aquestos casos es podrà arribar fins a 30 crèdits d'optativitat, preferentment en el 4º curs.

I.3.5. Sobre l'extensió de les matèries: es recomana donar prioritat a matèries de duració anual (9 [4,5+4,5] i 12 crèdits [6+6]), encara que amb organització semestral (I i II), per facilitar la mobilitat dels estudiants dels programes d'intercanvi. Les matèries semestrals s'ajustaran a aquesta mateixa modulació (4,5 i 6).

I.3.6. Amb caràcter general, es recomana la supressió de la distinció entre matèries teòriques i matèries pràctiques, i que s'incorpore en el desenvolupament del crèdit ECTS el conjunt de modalitats necessàries (classes de teoria, classes de pràctica, seminaris, tallers, etc.) per a l'adquisició dels coneixements i competències propis de cada mòdul.

I.3.7. Es recomana tendir a la obligatorietat de les pràctiques externes. Si aquestes no foren obligatòries, el pla d'estudis contemplarà la oferta de matèries a cursar per els estudiants i les estudiantes que no realitzen les esmentades pràctiques.

I.3.8. El treball de final de grau suposarà almenys 12 crèdits. Si es fa conjuntament amb les pràctiques, aquestes suposaran un mínim de 24 crèdits, 6 d'ells de treball de final de carrera.

I.3.9. Es podran dedicar fins a 6 crèdits a la participació en activitats universitàries (que quedaran definides cada curs acadèmic, a partir d'un acord general pres pel Consell de Govern), els quals computaran en 4º curs.

I.4. Relatives a l'ORGANITZACIÓ DELS ESTUDIS

Els projectes experimentals d'innovació educativa han permès constatar les dificultats que hi ha a l'hora d'aplicar metodologies participatives amb certes grandàries de grup. D'altra banda, la nostra Universitat es troba amb situacions heterogènies segons la combinació d'oferta de places de primera matrícula, el nombre d'estudiants repetidors i la capacitat docent per àrees de coneixement.

En aquest context, es considera una política estratègica prioritària reduir la grandària d'aquells grups que actualment tenen una matrícula més elevada per a garantir la millora de la qualitat de la docència en el procés de implantació de la metodologia del crèdit ECTS.

I.5. Relatives a l'ADAPTACIÓ (migració dels actuals plans als nous)

Els centres proposaran en cada cas el procés de implantació, simultània o progressiva, de cada titulació i el consegüent procés d'extinció de la precedent.

II. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

II.1. OFICINA DE PLANS D'ESTUDIS

L'Oficina del Pla d'Estudis (OPE) és una estructura central, dependent del Servei d'Estudiants, la funció de la qual consisteix a donar suport tant als vicerectorats d'Estudis i de Postgrau com a les comissions elaboradores dels plans d'estudis, durant el període de transformació de les titulacions o d'implantació d'unes altres de noves. Entre les seues funcions hi ha, entre altres, la reunió d'informació rellevant, l'assessoria i assistència tècniques, la revisió de la documentació presentada i la preparació de la documentació per a presentar la proposta final al Consell de Govern.

L'OPE demanarà obligatòriament els informes tècnics corresponents a tots els serveis relacionats amb la posada en marxa dels plans d'estudis, a fi de disposar d'un dictamen tècnic sobre el títol que garantisca que aquest posseeix tots els requisits necessaris establerts per la normativa vigent, que s'incardina en les orientacions derivades de l'EEES i que respon al Pla Estratègic de la Universitat. Entre altres, els serveis que col·laboraran en el procés i emetran l'informe corresponent són:

Servei d'Estudiants (per a títols de grau)
Servei General de Postgrau (per a títols de postgrau)
Servei de Recursos Humans (PDI)
GADE
Oficina de Convergència Europea
OPAL
SFP
Unitat d' Igualtat
SAP
CADE

II.2. COMISSIÓ D'ELABORACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS (CEPE)

II.2.1. Estudis de grau

Cada pla d'estudis, una vegada que el Consell de Govern de la Universitat haja decidit implantar-lo, comptarà amb una comissió encarregada de l'elaboració del pla d'estudis corresponent (Estatuts, art. 124.1), la qual serà nomenada per acord del Consell de Govern.

Aquesta comissió, la integraran entre 5 i 9 membres:

- el degà/ana o director/a del centre al qual haja estat assignada la titulació, o persona en qui delegue, que presidirà la comissió;
- per a les titulacions en transformació, els membres serán nomenats per Junta de Centre, oïda la CAT corresponent, un dels quals serà necessàriament estudiant i un altre PAS. Per a la designació dels membres es podrà tenir en

- compte la experiència, entre altres, en innovació educativa, redacció de llibres blancs i tasques d'elaboració de plans d'estudi.
- per a les titulacions noves, els membres proposats per el centre responsable de la titulació, un dels quals serà necessàriament un estudiant i un altre un PAS. En la designació d'aquests el centre tindrà en compte la seua relació amb les característiques de la titulació.
- si escau, 2 membres nomenats pel Vicerectorat d'Estudis.

Aquesta comissió té un caràcter essencialment operatiu: rep un manament clar i precís del Consell de Govern, que és presentar a la comunitat universitària, en un temps prefixat, una proposta de pla d'estudis per a la titulació de referència.

Per a dur a terme el seu treball comptarà amb el suport de l'Oficina de Plans d'Estudis i s'haurà d'atenir al procediment aprovat pel Consell de Govern.

D'acord amb la normativa de validació dels plans d'estudis (Reial Decret 1393/2007 i l'article 124.1 dels Estatuts), haurà d'efectuar consultes internes i externes per a justificar la seua proposta. Igualment, s'haurà de comptar amb la informació procedent dels projectes experimentals d'innovació en ECTS, en aquesta titulació, si n'hi ha.

II.2.2. Estudis de màster

El Consell de Direcció, els centres, departaments o instituts podran fer propostes de títols de màster. Cada pla d'estudis, una vegada que el Consell de Govern de la Universitat haja decidit transformar-lo o implantar-lo, comptarà amb una comissió encarregada de l'elaboració del pla d'estudis corresponent, la qual serà nomenada per acord del Consell de Govern.

En el cas de transformació, aquesta comissió, la integraran entre 4 i 7 membres: el degà/ana o director/a del centre/departament/institut, o persona en qui delegue, al qual haja estat assignada la titulació, que presidirà la comissió; fins a 4 membres nomenats per la CCA corresponent, 1 estudiant. Si escau, fins a 2 membres més podran ser nomenats pel Vicerectorat de Postgrau.

En el cas de noves propostes de títols, la comissió estarà integrada per el degà/ana o director/a del centre/departament/institut al qual haja estat assignada la titulació, o persona en que delegue, que presidirà la comissió; fins a 4 membres nomenats per la Junta de centre, el consell de departament o el consell d'institut al que ha estat assignada la titulació, 1 estudiant. Si escau, fins a 2 membres podran ser nomenats pel Vicerectorat de Postgrau.

Els màsters que habiliten per a l'exercici de professions regulades podran tenir una composició diferent acordada pel Consell de Govern.

Aquesta comissió té un caràcter essencialment operatiu: rep un manament clar i precís del Consell de Govern, que és presentar a la comunitat universitària, en un temps prefixat, una proposta de pla d'estudis en la titulació concreta per a la qual ha rebut l'encàrrec.

Per a dur a terme el seu treball comptarà amb el suport de l'Oficina de Plans d'Estudis i s'haurà d'atenir al procediment aprovat pel Consell de Govern.

D'acord amb la normativa de validació dels plans d'estudis, haurà d'efectuar consultes internes i externes per a justificar la seua proposta.

III. PROCÉS D'ELABORACIÓ I APROVACIÓ DEL PLA D'ESTUDIS

1. Nomenament de la CEPE per acord del Consell de Govern.
2. Elaboració de propostes del Plans d'Estudis per la CEPE, amb el suport de la OPE i dels serveis que apareixen en el punt II.1.
3. Presentació a les Junes de Centre i emissió d'informe.
4. Presentació de la proposta de pla d'estudis per part del Centre a l'Oficina de Plans d'Estudis, perquè els serveis implicats emeten els dictàmens corresponents.
5. Paral·lelament, obertura del període d'exposició pública de la proposta de pla d'estudis (art. 124.2 dels Estatuts).
6. En el cas de títols de grau, presentació del pla d'estudis a la Junta Consultiva, que emetrà l'informe corresponent i que l'elevà al Consell de Govern per a la seua aprovació, amb un informe previ del Consell Social en cas que comporte modificacions pressupostàries (art. 124.2).
7. Presentació del pla d'estudis per a la seua aprovació al Consell de Govern, juntament amb els dictàmens demanats i les al·legacions, si n'hi ha.

IV. MEMÒRIA PER A LA PROPOSTA D'UNA TITULACIÓ

(Segons l'annex I del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials; BOE 30 d'octubre del 2007.)