

PRACTICA 1

8/10/2010

El portafolio. Partes. Para qué sirve. La evaluación de la materia. Dinámica de aprendizaje y compromisos.

En esta clase aprendimos que era un portafolio, y para que servía, en el aprendizaje de los estudios.

¿Qué es un portafolio?

Es una muy buena estrategia de formación, idóneo para organizar y fomentar tu proceso formativo de manera autónoma además te permitirá reflexionar sobre tu propio aprendizaje y gestionar tus propios éxitos y errores.

¿De qué partes está formado?

- ¿Cómo soy?
 - Tus aspiraciones al iniciar el nuevo curso universitario.
 - Tu trayectoria de aprendizaje, decir cuáles son tus puntos fuertes y débiles, con respecto a los estudios.
 - Como distribuyo mi tiempo libre.
- Mis estudios y Mi universidad
 - Conocimientos y exigencias de la Titulación
 - Identifica tu nivel de entrada: puntos fuertes y débiles en general.
 - Actividades del centro y de la UPV: qué conoce, qué la interesa, en qué va a participar.
 - La participación en el Plan de Acción Tutorial Universitario.
- Mi aprendizaje
 - Reflexión sobre:
 - Como aprendo
 - Qué estrategias utilizo.
 - A partir de la reflexión, detecto mis necesidades en.
 - Hábitos de trabajo
 - Asignaturas que se me dan bien y mal.
 - Análisis del rendimiento diario.
- Planificación del Curso.
 - Elaborar una propuesta de tu plan de acción a desarrollar durante el curso.
 - Analizar el plan con los tutores.
 - Establecer prioridades.
 - Seguimiento, toma de decisiones en función de los resultados obtenidos.
- Al finalizar el curso.
 - Hay que tomar decisiones para el próximo curso.
 - Seguir titulación
 - Preparar asignaturas Septiembre.
 - Participar en actividades de verano
 - Hace talleres.
 - Evaluación
 - Qué papel ha jugado el portafolio
 - Se ha cubierto las expectativas
 - Evalúa la tutoría.
- Evidencias
 - Son todos los documentos (pruebas) que pueden ayudarte a “reflejar” lo que has señalado a lo largo del portafolio.