

INFORMAR AL APRENDIZ DE LOS OBJETIVOS

- **Descripción:** Informar a los aprendices de los resultados esperados u objetivos, les ayudará a comprender lo que van a aprender durante el curso.
- **Tácticas:** Métodos para indicar los resultados:
 - [Describir la ejecución requerida](#)
 - [Describir los criterios para la ejecución adecuada](#)
 - [Que el aprendiz establezca criterios para la ejecución estándar](#)

[Volver a Gagné](#)

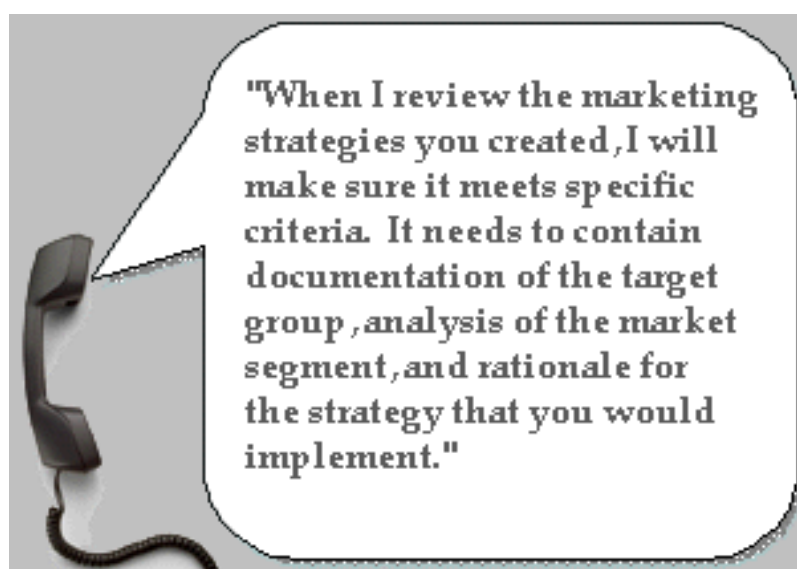
Describir la ejecución requerida

- **Descripción:** Describir la ejecución requerida ayuda a que los aprendices establezcan las expectativas respecto al curso. Ésta debería ser claramente definida y escrita en términos que puedan comprender.
- **Ejemplo:** El profesor de Educación a Distancia utiliza dos frases (escritas) para exponer las habilidades que los estudiantes deberían poseer cuando termine el curso.



Describir los criterios para la ejecución adecuada

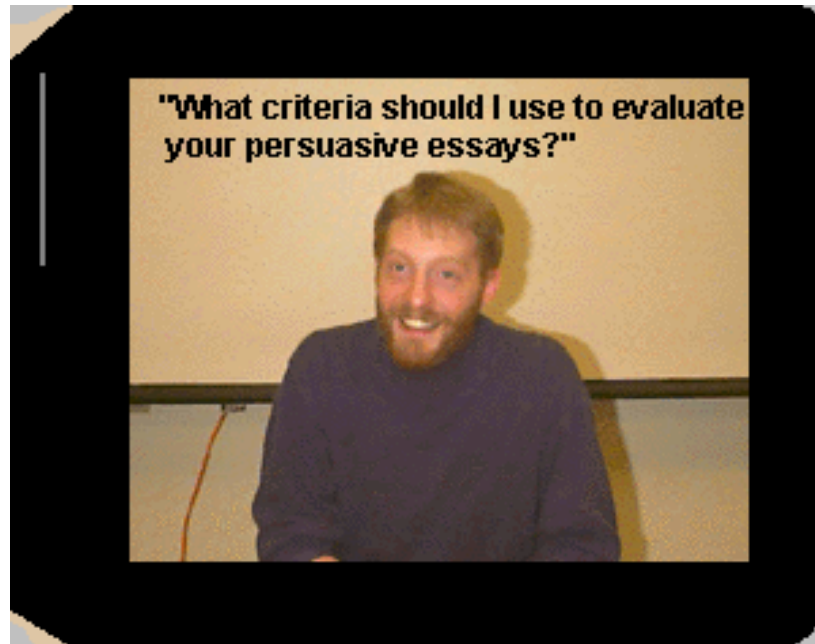
- **Descripción:** Indicar los criterios se utilizarán para valorar la ejecución, ayuda a que los aprendices conceptualicen lo que es la “ejecución adecuada”.
- **Ejemplo:** El profesor de Marketing utiliza la audio-conferencia para exponer los criterios que las estrategias presentadas por los estudiantes deben tener para considerar que la tarea ha sido realizada adecuadamente.



El aprendiz establece criterios para la ejecución estándar

- **Descripción:** Permitir a los aprendices que generen sus propios criterios de evaluación, les proporciona la oportunidad de evaluar lo que supone una ejecución de calidad.

- **Ejemplo:** El profesor del curso de Escritura Persuasiva usa la vídeo-conferencia para preguntar a los estudiantes qué criterios consideran importantes a la hora de evaluar sus ensayos persuasivos.



[Informar de los objetivos](#)