

# PRESENTAR Y SEÑALIZAR EL CONTENIDO DE LA LECCIÓN

- **Descripción:** Usar estrategias para presentar y señalar el contenido de la lección, proporciona una instrucción más efectiva y eficiente.
- **Estrategias:** Formas de presentar y señalar el contenido de la lección:
  - [Presentar vocabulario](#)
  - [Proporcionar ejemplos](#)
  - [Usar programas de señalización](#)
  - [Aconsejar al aprendiz](#)

[Estrategias](#)

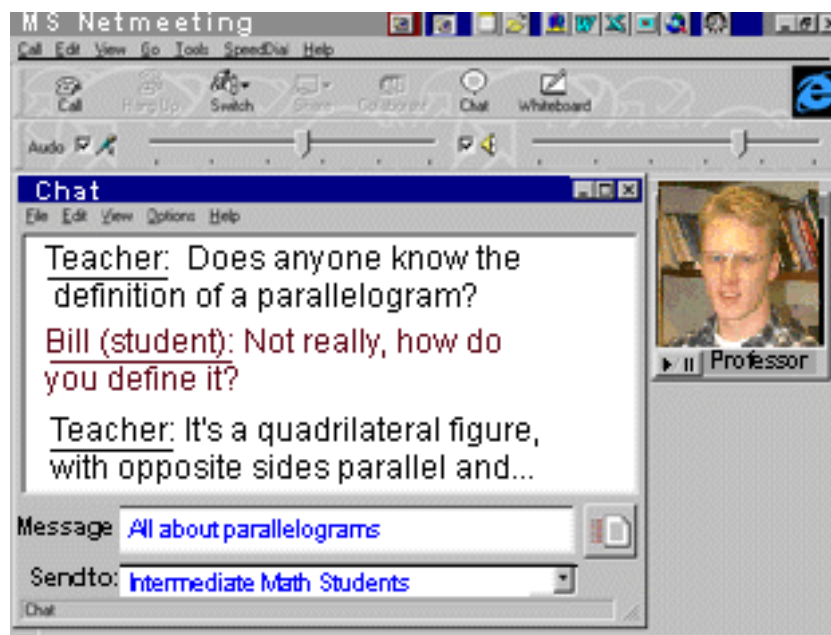
## PRESENTAR VOCABULARIO

- **Descripción:** Presentar vocabulario en una variedad de formas contribuye a aumentar la retención y transferencia de conocimiento y habilidades.
- **Tácticas:** Métodos para presentar vocabulario:
  - [Presentar términos y las correspondientes definiciones](#)
  - [El estudiante define los términos](#)
  - [Señalar atributos definitorios](#)
  - [Parafrasear, presentar sinónimos](#)

[Presentar contenido](#)

## Presentar nuevos términos y las correspondientes definiciones

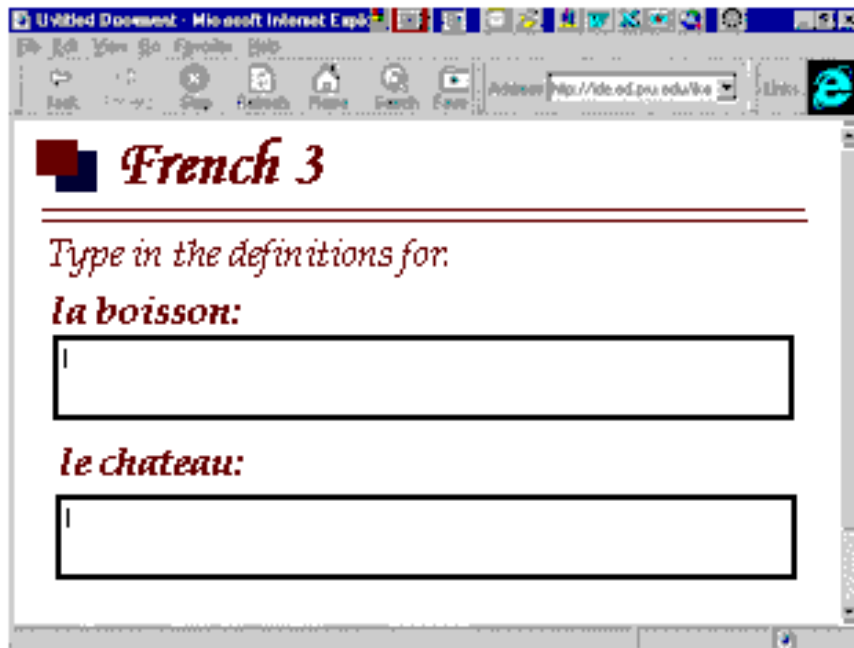
- **Descripción:** Presentar nuevos términos junto con sus definiciones permite que los aprendices los comprendan en su totalidad.
- **Ejemplo:** El profesor de Matemáticas utiliza la conferencia a través del ordenador para dar la definición de paralelogramo a un estudiante.



## [Vocabulario](#)

### **El estudiante busca una lista de nuevos términos**

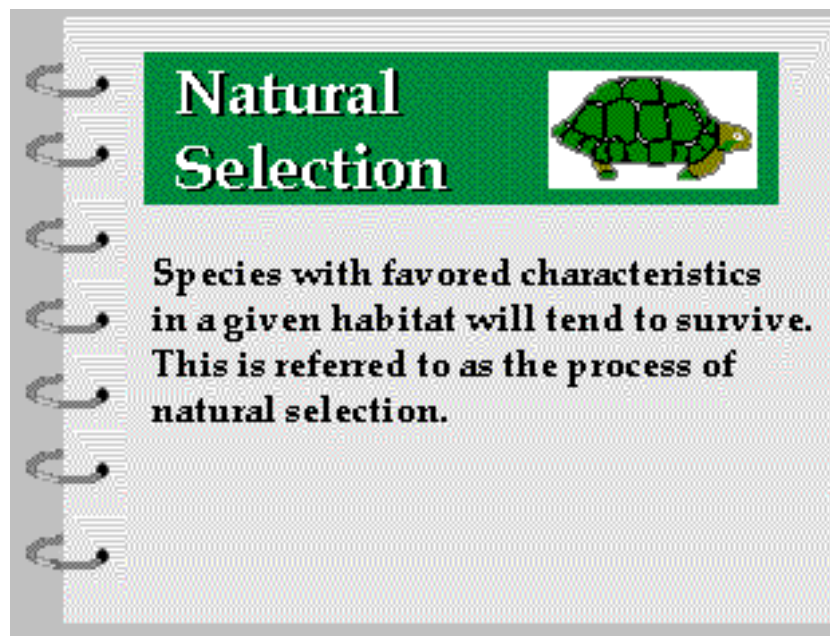
- **Descripción:** Permitir a los estudiantes buscar y anotar las definiciones de nuevos términos lleva un poco más de tiempo que simplemente dárselas, pero les ayudará a recordarlas.
- **Ejemplo:** Un profesor de Francés utiliza la Web para que los estudiantes escriban las definiciones de varias palabras francesas.



## [Vocabulario](#)

### **Exponer atributos de la definición, concepto o principio**

- **Descripción**: Señalar los atributos defintorios de un nuevo término ayuda a comprenderlo y a identificar y clasificar términos similares.
- **Ejemplo**: El profesor de ciencias se sirve de un párrafo para presentar características relacionadas con el concepto de selección natural.



## Vocabulario

### Parafrasear, presentar sinónimos

- **Descripción:** No todos los aprendices comprenden la misma terminología. Parafrasear y presentar sinónimos permite a los profesores llegar a más alumnos.
- **Ejemplo:** La profesora utiliza la vídeo-conferencia en una lección de economía doméstica para presentar el sinónimo “separar” como el que mejor define el concepto de “dividir”.



## PROPORCIONAR EJEMPLOS

- **Descripción**: Proporcionar ejemplos permite a los estudiantes anclar su comprensión en términos, objetos o acciones comunes.
- **Tácticas**: Métodos para proporcionar ejemplos:
  - [Ejemplos prototípicos](#)
  - [Parejas de ejemplo / contra-ejemplo](#)
  - [Variar el número de ejemplos](#)
  - [Presentar un modelo de conducta adecuada](#)

[Presentar contenido](#)

## Proporcionar ejemplos prototípicos

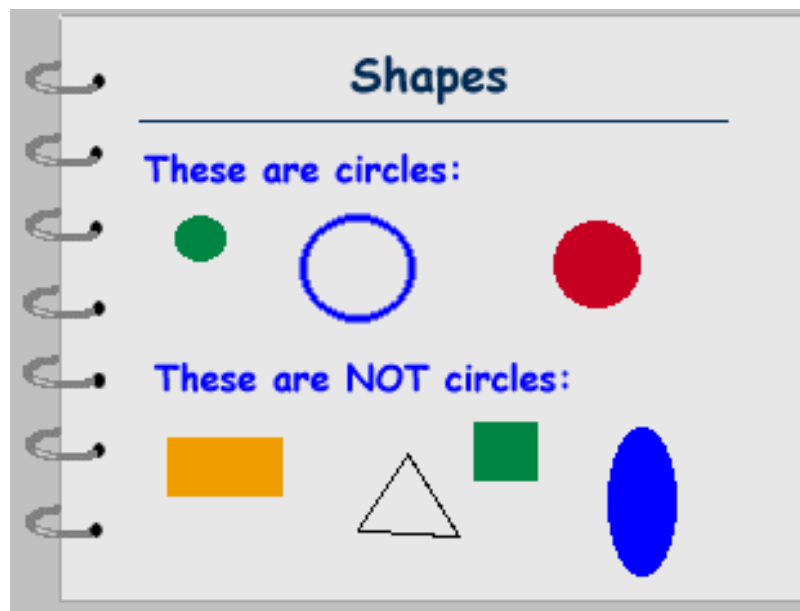
- **Descripción**: Usar ejemplos destacados y comunes permite a los estudiantes comprender mejor los conceptos o la información presentada.
- **Ejemplo**: La profesora de Primaria utiliza una cinta de vídeo para mostrar a sus alumnos ejemplos de las estaciones.



## [Ejemplos](#)

### Proporcionar parejas de ejemplo / contra-ejemplo

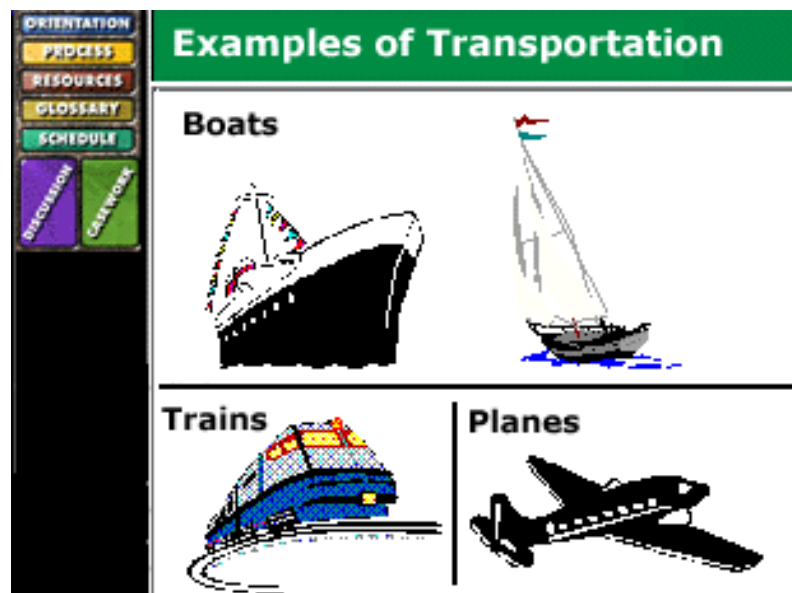
- **Descripción:** Presentar ejemplos y contra-ejemplos (cosas que no representan la información enseñada) ayuda a los estudiantes a identificar las características comunes entre ejemplos
- **Ejemplo:** El profesor utiliza materiales impresos para mostrar a sus alumnos de Primaria ejemplos de círculos y de formas que no son círculos.



[Ejemplos](#)

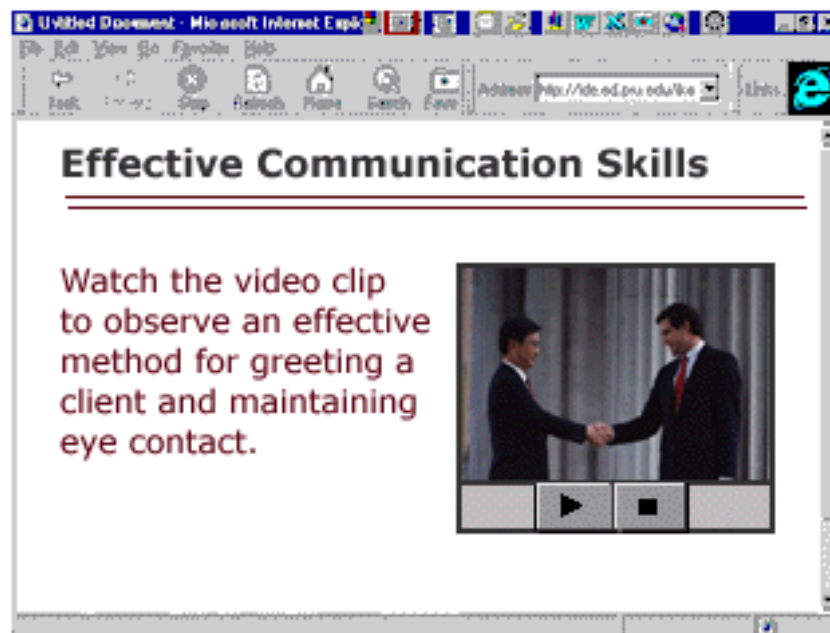
## Variar el número de ejemplos

- **Descripción:** Usar un número de ejemplos diferentes permite a los estudiantes comprender que los ejemplos presentados son sólo algunos (de los muchos existentes).
- **Ejemplo:** El profesor utiliza la instrucción a través del ordenador para mostrar a sus estudiantes de Historia varios ejemplos de barcos, trenes, aviones y otros medios de transporte.



## Presentar un modelo de conducta adecuada

- **Descripción:** Una demostración de la conducta o habilidad que los estudiantes tienen que realizar, les ayuda a tener una adecuada comprensión de las expectativas y acciones implicadas en la misma.
- **Ejemplo:** El profesor de un curso de Técnicas de Comunicación para asesores comerciales utiliza la Web para mostrar un vídeo acerca de cómo saludar a los clientes apropiadamente.



## USAR PROGRAMAS DE SEÑALIZACIÓN

- **Descripción:** Proporcionar señales ayuda a dirigir y focalizar la atención del



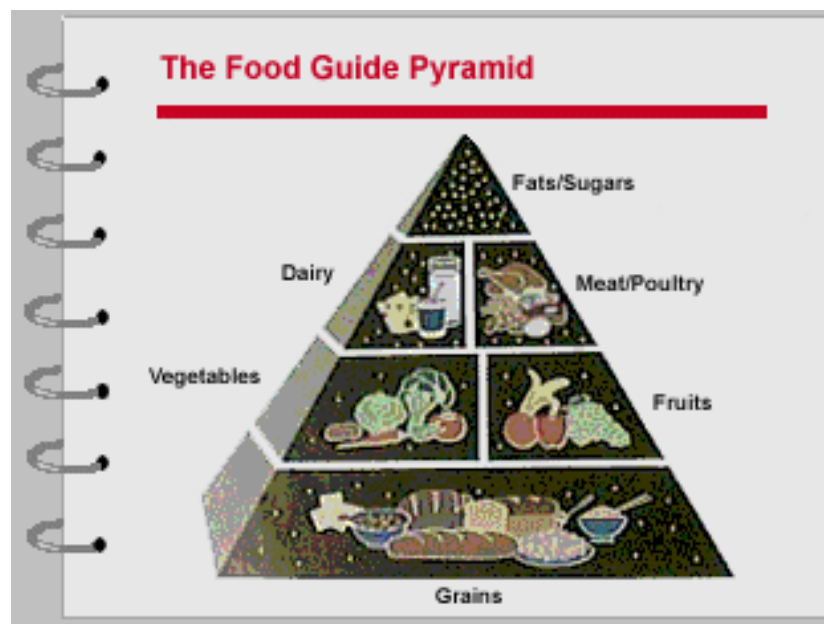
estudiante.

- **Tácticas:** Métodos para proporcionar señales:
  - [Proporcionar señales gráficas](#)
  - [Proporcionar señales orales](#)
  - [Proporcionar señales auditivas](#)

[Presentar contenido](#)

## Proporcionar señales gráficas: líneas, colores, cajas, flechas, etc.

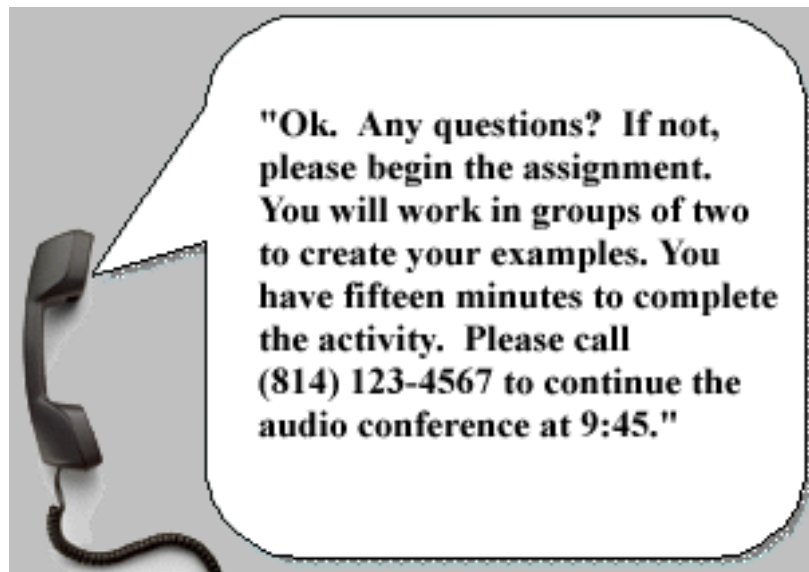
- **Descripción:** El uso de ayudas visuales sirve para dirigir la atención de los aprendices y para que se centren en los aspectos más importantes.
- **Ejemplo:** El profesor de Salud utiliza una pirámide para organizar los grupos de alimentos en categorías, agrupando alimentos similares dentro de una misma caja.



[Programas de señalización](#)

## Proporcionar señales orales: guía oral

- **Descripción:** Proporcionar guías orales claras ayuda a los aprendices a saber lo que se espera de ellos.
- **Ejemplo:** El profesor utiliza la audio-conferencia para proporcionar direcciones claras sobre el tiempo disponible, número de contacto, etc., guiando así la actividad de los estudiantes.



[Programas de señalización](#)

## Proporcionar señales auditivas: música, efectos de sonido, cambio de voz

- **Descripción:** Un sonido que puede ser asociado con cierta respuesta, puede ser utilizado para provocar dicha respuesta.
- **Ejemplo:** El profesor de Marketing, a través de la instrucción por ordenador, utiliza una señal auditiva ("beep") para obligar a los estudiantes a que confirmen una determinada respuesta.



[Programas de señalización](#)

## ACONSEJAR AL APRENDIZ

- **Descripción:** Aconsejar al aprendiz sobre las estrategias que favorecen el aprendizaje y los recursos disponibles.
- **Tácticas:** Métodos para aconsejar a los aprendices:
  - [Apoyo instruccional](#)
  - [Estrategias de aprendizaje](#)

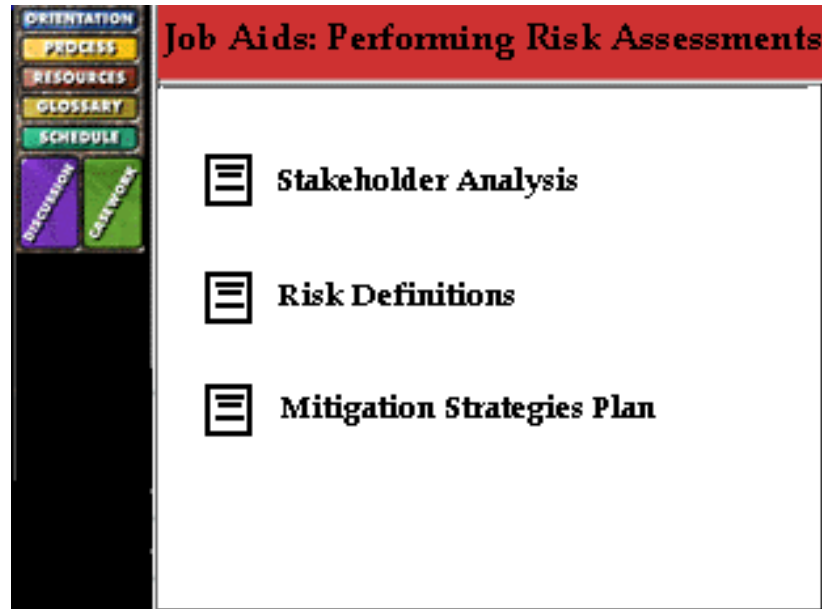
[Presentar contenido](#)

## Proporcionar apoyo instruccional

- **Descripción:** Proporcionar apoyo instruccional (p.e., ejemplos, cuestiones para

practicar, herramientas, materiales y otros recursos) ayuda a los estudiantes a adquirir dominio sobre las nuevas habilidades o contenidos.

- **Ejemplo:** El profesor, a través de la instrucción por ordenador, presenta material de apoyo sobre la evaluación de riesgos para ayudar a los asesores (estudiantes) en el desempeño de tareas reales del trabajo.



[Aconsejar al aprendiz](#)

## Proporcionar estrategias de aprendizaje

- **Descripción:** Proporcionar estrategias de aprendizaje implica ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades como la toma de notas, subrayado, representaciones visuales, resúmenes, etc., que favorezcan un mejor recuerdo de la información.
- **Ejemplo:** La profesora de un curso de Microsoft Office, a través de la conferencia por ordenador, comenta una estrategia de toma de notas.



[Aconsejar al aprendiz](#)