

AUTOEVALUACIÓN T-2: PERCEPCIÓN Y PRODUCCIÓN

- 1- Señala los procesos implicados en la percepción de la palabra hablada y explica brevemente el funcionamiento de ellos.
- 2- ¿Con qué dificultades nos vamos a encontrar en el momento de percibir la palabra hablada?
- 3- ¿En el análisis acústico para qué sirve el nivel fonético?
- 4- ¿Juega algún papel la sílaba en la percepción de los segmentos del habla?
- 5- ¿Qué es el punto de unicidad? ¿Qué relación tiene con las modalidades perceptivas?
Cita al menos un ejemplo.
- 6- ¿Qué es el modelo de cohorte? Explica su funcionamiento.
- 7- Cita tres variables que incidan en el reconocimiento de las palabras.
- 8- Explica el funcionamiento del léxico auditivo y el léxico visual y explica las relaciones entre ambos.
- 9- ¿En qué consiste el efecto Primming?
- 10- ¿Qué proceso es común a todas las modalidades perceptivas?
- 11- Cita los mecanismos implicados en la producción oral.
- 12- ¿Cuál es la causa de los errores de sustitución léxica?

- 13- ¿Qué es el nivel de lemma?

- 14- Cita y explica los mecanismos implicados en los procesos de articulación.

- 15- Señala y explica las formas que existen de repetición indicando los mecanismos implicados en cada una de ellas.

- 16- Explica los mecanismos utilizados en la repetición de palabras que no conocemos o no hemos escuchado con anterioridad.