

AUTOEVALUACIÓN T-3: LECTURA Y ESCRITURA

1- ¿Cómo se llaman los movimientos que realizan los ojos al leer las palabras? ¿Con qué otro mecanismo de percepción se combinan? ¿Para qué se utilizan las regresiones cuando leemos un texto?

2- ¿Cómo funcionan los diferentes mecanismos de activación en el análisis visual?

3- ¿Qué procesos se activan tras la identificación de las letras y sílabas? Nómbralos.

4- Explica qué es el léxico visual y para qué sirve.

5- Señala dos variables relevantes en la lectura de palabras.

6- Explique para qué utilizamos la ruta semántica en lectura y señale de modo esquemático que procesos intervienen en ella. Añade y señala los mecanismos de lectura de palabra en voz alta y a partir de qué nivel intervienen estos.

7- ¿En qué consiste el mecanismo de conversión grafema fonema?

8- ¿El mecanismo de conversión fonema-grafema en qué modalidad perceptivo-productiva se utiliza?

9- Señala y explica los estadios implicados en la lectura por ruta fonológica.

10- ¿En lectura, qué rutas utilizamos para leer palabras familiares?

11- ¿Es la misma ruta la ruta directa que la ruta fonológica?

12- ¿Qué dos rutas utilizamos para escribir en castellano? ¿Para qué tipo de palabras utilizamos esas rutas?

13- Dibuja de manera esquemática las rutas de escritura normal con los componentes de cada una de ellas.

14- Explica qué es el léxico ortográfico y para qué se utiliza.

15- ¿Por qué ruta escribiremos una palabra que no conozcamos su escritura pero sí sabemos su significado?

16- ¿Qué es el almacén de fonemas y en qué modalidades se utiliza?

17- Explica la ruta directa en copia.

18- Nombra los mecanismos implicados para copiar sin pasar por el sistema semántico.

19- ¿Qué mecanismo caracteriza a la copia por ruta fonológica?

20- ¿Qué son los procesos motores?

21- Señala los procesos implicados en escritura a mano y en escritura a máquina.