

AUTOEVALUACIÓN T-6: REHABILITACIÓN DE LOS TRASTORNOS AFÁSICOS

1. Además de conocer cuál es el proceso dañado, ¿qué otros factores hay que tener en cuenta en una rehabilitación?
2. ¿Cuáles son los tres requisitos que se necesitan en una rehabilitación según Caramazza y Hillis (1993)?
3. ¿Cuáles son los factores negativos que pueden influir en la rehabilitación de un paciente?
4. ¿Cuáles son los factores positivos que pueden influir en la rehabilitación de un paciente?
5. ¿Qué tres factores debemos diferenciar para determinar la efectividad de un tratamiento?
6. ¿Por qué es necesario comprobar la medida en que la recuperación se debe al tratamiento?
7. Indica cuáles son los cuatro tipos generales de rehabilitación.
8. Indica cuáles son las claves que podemos emplear para saber si un paciente presenta un problema de acceso o pérdida de la información.
9. ¿Qué es el efecto “priming”?
10. Nombra brevemente los principios generales que facilitan una rehabilitación.
11. ¿Qué dos factores debemos comprobar previamente a la rehabilitación de los trastornos de lectura?
12. ¿Qué dos factores debemos comprobar previamente a la rehabilitación de los trastornos de escritura?

13. Generalmente, ¿cuál es el principal objetivo en el tratamiento de una sordera verbal pura?
- a) conseguir que el paciente discrimine los fonemas tanto aisladamente como dentro de las palabras
 - b) Conseguir que el paciente establezca la conexión entre la forma fonológica de las palabras y su significado
 - c) Conseguir que el paciente repita
 - d) Conseguir que el paciente aumente la velocidad lectora
14. La lesión en los pacientes con agnosia fonológica se sitúa en...
- a) El léxico fonológico
 - b) El mecanismo de conversión fonema-grafema
 - c) El mecanismo de conversión acústico-fonológico
 - d) El mecanismo de conversión fonológico-acústico
15. En la Dislexia Fonológica, conviene comenzar por...
- a) Ejercicios de asociación de palabras con su significado
 - b) Ejercicios de segmentación de fonemas
 - c) Ejercicios de segmentación de oraciones
 - d) Ejercicios de lectura de palabras y pseudopalabras
16. ¿Qué batería se puede utilizar para trabajar el agramatismo?
- a) EPLA
 - b) BLOC
 - c) ELA

d) ITPA

Respuestas correctas:

13 → a

14 → c

15 → b

16 → c