

Después de la segunda entrada al edificio y las fusiones de los departamentos, vuelven a sonar los tambores de cambios en la facultad... Por presiones del Anecolio, hace justo dos semanas se aprobaba, por mayoría simple, diezmar el TFG a seis créditos. Esto abría la puerta a nuevas optativas, pero no a tantas como para contentar a todos los distritos, que no son pocos. Los edonistas, quienes defienden la vuelta a los apuntes de Celso (histórico de la facultad) para el estudio de EDO; los fourieros, defensores de la reinstauración dels furs y la transformada de Fourier, aunque por orden contrario; los canutistas, aquellos que critican la migración a másteres de la ETSE y la importancia de la letra O; los geotólopos, capaces de adquirir cualquier forma y opinión; y, por último, tanto el frente popular algebrista como el frente algebraico popular, de opiniones opuestas cuando no inversas. La decisión final sobre el plan de estudios saldría de una competición sin piedad entre los distritos. Una lucha a la que nadie había invitado a los aderrequeerreístas, un pueblo sin distrito, pero que también quería participar en...

LOS JUEGOS DEL HAMBRE

Cada distrito tenía que mandar a dos representantes o tributos. Los aderrequeerreístas quisieron que Laura y Rufino, ambos de inteligencia perfecta, participaran, pero el Anecolio solo lo permitiría si superaban una prueba. El Anecolio tomó un triángulo de lados enteros. A Laura le comunicaron el perímetro del triángulo y a Rufino, el área (no necesariamente entera). Ambos tenían que adivinar los lados del triángulo, sin colaborar, pero pudiendo escuchar las respuestas del otro. Les preguntarían, solamente dos veces a cada uno, si sabían cuál era el valor de los lados. Estas fueron sus respuestas:

Laura: con este perímetro, soy incapaz de saber cuáles son los lados del triángulo.

Rufino. con esta área, soy incapaz de saber cuáles son los lados del triángulo.

Laura: ah, ahora ya sé cuáles los lados del triángulo.

Rufino: ah, y ahora yo ahora también lo sé.

Y entonces cada uno reveló por escrito su respuesta, que en ambos casos fue correcta.

Problema 1: Si nos dijese ahora a nosotros que el perímetro es menor que 13, ¿qué es lo máximo que podríamos saber de los lados del triángulo?

Puntuación extra: ¿Y si no nos dijese nada sobre el perímetro del triángulo?

Envía tus soluciones a
cppcuadrado@gmail.com
antes de las 17h del
martes 16 de abril de 2024.

XXII CPP²

<http://mural.uv.es/oronu/cpp2/>