

Caso Habla y Voz

Asignatura: Recursos tecnológicos aplicados a la intervención logopédica

Alumnos: *Teresa Martí y Rebeca Novejarque*

Fecha: 24 de Abril de 2015

PRESENTACIÓN DEL CASO

Sara es una niña de 3 años y 7 meses de edad, que cursa 1º de Educación Infantil, en un centro público. Ha sido diagnosticada con una **disglosia labial** como consecuencia de una malformación congénita de labio leporino. Ha sido operada 2 veces. Se realiza la evaluación del caso siguiendo el protocolo de evaluación de las disglosias: anamnesis, evaluación de los órganos fonarticulatorios, praxias, discriminación auditiva, respiración y articulación.

1. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

Para cada objetivo, debemos describir actividades que se puedan realizar a partir del software visto en el aula, y otras aplicaciones conocidas especificando: finalidad de la actividad, descripción y una imagen sobre la misma.

OBJETIVO 1: Trabajar la musculatura labial, con la finalidad de aumentar la movilidad de esa zona y mejorar la precisión de articulación de los fonemas bilabiales.

EJERCICIO: Praxias bucofonatorias

- **Finalidad:** Aumentar la movilidad labial y lingual.

- **Descripción de uso:** En el video que aparece a continuación, de nombre "Ejercicios Oral Motores", un mono anima a la persona que lo ve, a realizar una praxias bucofonatorias con él. Esta será la tarea de la niña.



- **Enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=G1DDQyu4YQw>

OBJETIVO 2: Aumentar el control del soplo para que la fonación sea adecuada y reducir los problemas de respiración, además de mejorar la movilidad de la musculatura labial.



EJERCICIO: El Globo

- **Finalidad:** conseguir un buen control del soplo, elemento base de la fonación y la respiración.

- **Descripción de uso:** esta actividad la podemos encontrar en el programa "SpeechViewer III", en el apartado de Gama de Intensidad. En la pantalla aparece un niño hinchando un globo. La niña deberá soplar al micrófono para que el globo

se hinche y se deshinche siguiendo un ritmo. Además para soplar, la niña deberá practicar una de las praxias labiales que necesita trabajar, fruncir los labios.

OBJETIVO 3: Afianzar el dominio del vocabulario para aumentar la motivación de la niña y mantener su nivel de atención.

EJERCICIO: Trabajamos vocabulario

- **Finalidad:** realizar actividades en las que la niña obtenga resultados óptimos para mejorar su actitud hacia la intervención y aumentar su motivación.

- **Descripción de uso:** en esta página de LIM que hemos creado, vemos una actividad que servirá para trabajar el vocabulario de la niña. En ella, deberá unir los elementos de la columna de la derecha con los puntos del dibujo de la izquierda. Es importante resaltar, que la niña no puede realizar esta actividad sola, ya que aún no sabe leer; deberá llevarla a cabo con la ayuda del profesional o de los padres, que se encargarán de leerle las palabras. Podemos llevar a cabo esta actividad con múltiples campos semánticos, por ejemplo los números, animales y frutas.



OBJETIVO 4: Mejorar la discriminación auditiva de los fonemas para que esta mejora repercuta favorablemente en la articulación de los mismos.

EJERCICIO: Discriminación auditiva,

- **Finalidad:** trabajar con los fonemas para que la niña mejore su discriminación auditiva.

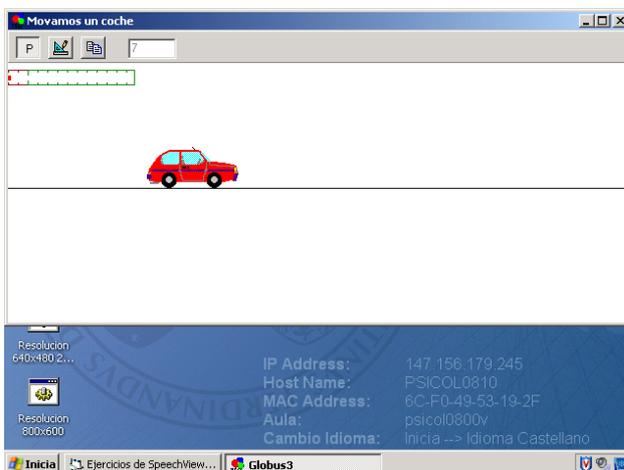
- **Descripción de uso:** en el video que presentamos a continuación, vamos a ver una canción en la cual articulan todos los sonidos del abecedario.

Vamos a ver esta canción con la niña y a animarla a cantarla con nosotros cuando ya se la sepa. Además este ejercicio es una muy buena actividad que recomendamos a los padres para que la realicen en casa con la niña.



- **Enlace:** <https://www.youtube.com/watch?v=Fw6OIOKdZYI>

OBJETIVO 5: Reducir el ritmo de habla para que este no influya en la producción oral y la niña se sienta más cómoda y relajada al expresarse.



EJERCICIO: Movamos un coche

- **Finalidad:** que la niña aprenda a controlar su ritmo de habla y a reconocer cuándo está hablando demasiado rápido.

- **Descripción de uso:** Este ejercicio pertenece al programa "Globus III", y lo encontramos con el nombre de Movamos un Coche. En esta actividad, la niña moverá un coche por la pantalla con su

ritmo de habla. Podemos hablar nosotros y enseñarle cómo ha de ir el coche, y luego hacerle ver que cuando habla ella el coche va mucho más deprisa. A continuación le pediremos que imite nuestro ritmo de habla para que vaya adquiriendo un buen patrón de ritmo.